



GUIDE
des **PROJETS**
et **ANIMATIONS**
PÉDAGOGIQUES

2022
2023



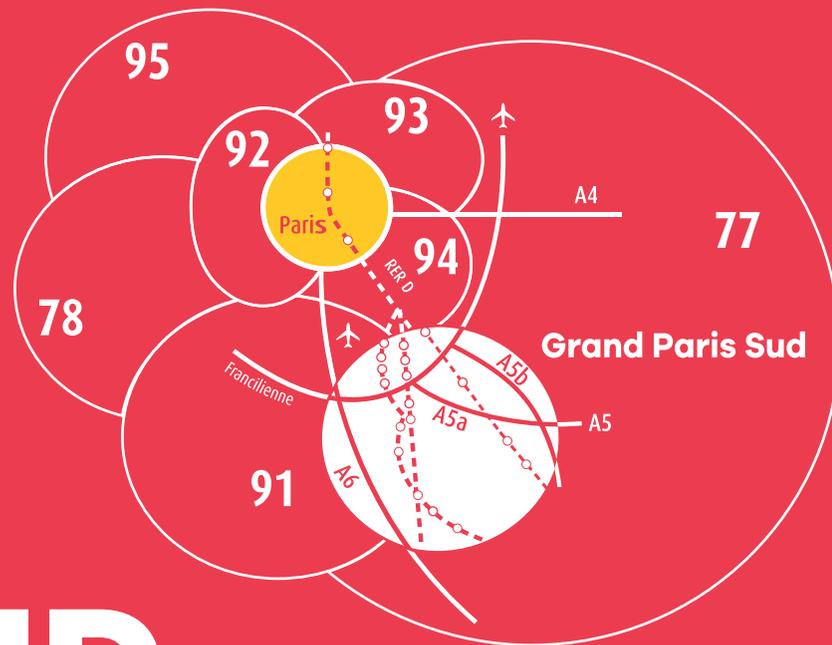
GRAND PARIS SUD

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Située au cœur de grands axes routiers et ferroviaires (A6, A5, Francilienne, RER D, T Zen), Grand Paris Sud est la porte d'entrée au Sud de l'Île-de-France.

Regroupant 23 communes sur deux départements (l'Essonne et la Seine-et-Marne), cette jeune agglomération est le 5^e territoire francilien en termes de population.

Les atouts de cet acteur majeur du développement métropolitain : une offre foncière précieuse en Île-de-France, un dynamisme économique soutenu par la présence de filières d'avenir, deux grands pôles de développement équilibrés de part et d'autre de la Seine, un cadre de vie préservé et une population jeune.



353 988
HABITANTS



144 000
EMPLOIS



24 200
ENTREPRISES

SOMMAIRE

EAU.....06

Une ressource à préserver

Les eaux pluviales

L'eau potable

Le plan d'eau de Grigny

Animation-visite d'une station d'épuration

LES DÉCHETS ET L'ÉNERGIE 12

Comment les réduire et les valoriser ?

Le geste de tri

Les leviers permettant de produire moins de déchets

• Le compostage

• Le gaspillage

• les e-déchets

TRANSITION ÉCOLOGIQUE 20

Ecol'o Top

Visites libres et animées des équipements de la Maison de l'Environnement

HISTOIRE TERRITORIALE 26

Les institutions locales

Notre Histoire

Adduction d'eau et électrification

Les Villes nouvelles d'Évry et Sénart

CLASSES SCIENCES ET DÉCOUVERTES 32

Numérique : De la 2D à la 3D

Numérique : Projet ProxiMars

Astronomie : Solar Orbiter Éducation

Dérèglement climatique



GRAND PARIS SUD

#APPRENANT #INCLUSIF
#TRANSITIONSOCIALEECOLO

Particulièrement sensible aux enjeux du développement durable sur le territoire, Grand Paris Sud place l'éducation du jeune public parmi ses priorités.

Elle déploie ainsi de nombreuses actions pour sensibiliser les habitants aux fonctionnements de notre environnement. À travers des accompagnements de projets, des animations ou des manifestations ponctuelles, des formations pour les professionnels ou via des aménagements pédagogiques de sites, l'agglo encourage les publics à changer leur regard et leurs habitudes pour faire évoluer les façons d'agir et réduire notre impact environnemental.

Conscient de l'importance, pour les enseignants, d'avoir accès à des supports variés

pour répondre à leur mission d'éducation des citoyens de demain, la communauté d'agglomération propose des projets et de nombreuses animations pédagogiques pour les accompagner.

Ce guide présente les actions menées sur le territoire par Grand Paris Sud. Il aborde des thématiques variées telles que l'utilisation de l'eau, le recyclage des déchets, la préservation de l'environnement et les sciences, via l'association nationale Planète Sciences.

Nous espérons qu'il vous accompagnera dans la construction de vos projets et qu'il permettra de répondre à vos besoins en matière de supports pédagogiques.

L'EAU

UNE RESSOURCE À PRÉSERVER

L'accès à l'eau et sa qualité constituent plus que jamais un enjeu environnemental, mais aussi social et économique. Pour y répondre, Grand Paris Sud se positionne comme un acteur de la maîtrise publique de l'eau (avec la création puis l'extension d'une régie Eau de Grand Paris Sud) et accompagne des actions de sensibilisation pour préserver cette précieuse ressource naturelle. Ces actions ont pour objectif de sensibiliser les publics à la lutte contre la pollution des milieux aquatiques, de développer l'écocitoyenneté

et de les informer sur les solutions existantes pour économiser l'eau à la maison.

Ces animations pédagogiques, gratuites, se matérialisent par :

- Des interventions en milieu scolaire ;
- Des balades autour de plans d'eau naturels ;
- Balades autour d'un bassin de rétention ;
- Visites d'une station de traitement des eaux usées.

Pour plus d'information et inscription :

Eau Grand Paris Sud

☎ 0 800 328 800

✉ eau@grandparissud.fr

Animation sur les eaux pluviales



OBJECTIF GÉNÉRAL

La gestion des eaux pluviales est un enjeu important. Elle permet d'assurer la protection de l'environnement et garantit la sécurité publique en prévenant les inondations.

MÉTHODE

Une balade est organisée autour d'un bassin de rétention.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la gestion de l'eau de pluie ;
- Découvrir un bassin, ses exutoires et les types d'arrivées.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Les élèves vérifient concrètement, en se promenant, comment est captée l'eau de pluie avant de suivre son cheminement et, enfin, son stockage.



→ Cycle 2
→ Cycle 3

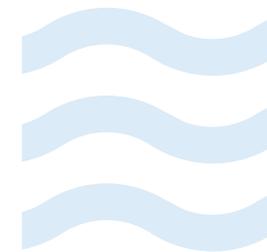


1h



Médiateur de l'eau

Animation sur l'eau potable



OBJECTIF GÉNÉRAL

La demande en eau potable ne cesse d'augmenter avec l'accroissement de la population dans le monde. La gestion de cette ressource vitale est l'un des enjeux du 21^e siècle et il est nécessaire de la préserver.

MÉTHODE

En interaction avec les élèves, les cycles de l'eau sont présentés avec l'aide d'un PowerPoint. Les enfants peuvent ensuite tester différentes eaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les cycles de l'eau ;
- Découvrir les différences entre l'eau du robinet et l'eau en bouteille ;
- Renforcer les comportements éco-citoyens.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Les élèves seront sensibilisés au grand cycle et au petit cycle de l'eau. Ils se pencheront ensuite sur l'utilisation de l'eau du robinet dans notre quotidien et les éco-gestes qui permettent de la préserver.

Enfin, les classes qui le souhaitent pourront tester l'eau du robinet et tenter de la distinguer d'une eau de source ou minérale.



→ Cycle 2
→ Cycle 3
→ Cycle 4



1h



Médiateur de l'eau



→ Rétroprojecteur
→ Ordinateur
→ Powerpoint
→ Eau minérale,
eau de source,
et eau du robinet
→ 3 carafes

Animation sur le plan d'eau de Grigny

OBJECTIF GÉNÉRAL

Après avoir souffert d'une profonde perturbation de son écosystème, le lac de Grigny a été complètement réaménagé. Il s'agit de sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement.

MÉTHODE

Une promenade est réalisée autour du lac de Grigny.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les conséquences de la pollution sur l'eau ;
- Découvrir des ouvrages de dépollution ;
- Découvrir une zone humide ainsi que la faune et la flore qui s'y développent.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

L'intervenant explique l'aménagement du lac et l'écosystème qui s'est développé suite à cet aménagement.



→ Cycle 2
→ Cycle 3
→ Cycle 4



1h



Médiateur de l'eau

Animation-visite d'une station d'épuration

OBJECTIF GÉNÉRAL

2,6 milliards de personnes dans le monde n'ont pas accès à un système d'assainissement de l'eau. Les élèves seront sensibilisés aux enjeux de ce traitement de l'eau.

MÉTHODE

Les enfants visitent la station d'épuration des eaux usées d'Évry-Courcouronnes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le petit cycle de l'eau ;
- Découvrir les étapes de l'épuration des eaux usées ;
- Faire la distinction entre une eau épurée et une eau potabilisée.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

La classe est accueillie par un technicien sur la station d'épuration des eaux usées d'Évry-Courcouronnes. À la faveur d'un circuit pédagogique, il leur expliquera toutes les étapes d'épuration des eaux usées.

Contact

Eau Grand Paris Sud

☎ 0 800 328 800

✉ eau@grandparissud.fr



→ Cycle 3
→ Cycle 4



1h

LES DÉCHETS ET L'ÉNERGIE

COMMENT RÉDUIRE NOTRE CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE ET NOS DÉCHETS ?

La prévention des déchets et la maîtrise de l'énergie sont nécessaires pour engager la transition écologique en vue d'adopter un nouveau modèle environnemental, économique et social qui renouvelle les façons de consommer, de produire, de travailler et de vivre ensemble. L'agglomération, compétente en matière de valorisation des déchets et de l'énergie, poursuit donc la sensibilisation des jeunes publics via des ateliers dispensés au sein des établissements scolaires de son territoire. Un nouvel atelier sur les économies d'énergie est proposé aux cycles 3.

Menés sur la base d'une pédagogie active et utilisant des techniques d'animation ludiques et interactives, les ateliers sont dispensés par l'opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable E-Graine. Ils s'adressent à l'ensemble des établissements scolaires publics du territoire

(hors Combs-la-Ville et Moissy-Cramayel)*, sont gratuits et visent à créer des espaces de débat et de partage.

Ces ateliers, destinés aux cycles 2 et cycles 3, sont dispensés en 2 interventions d'1h15 :

- une 1^{ère} dédiée au rappel du geste de tri et aux impacts négatifs d'une économie linéaire à bout de souffle ;
- une 2^{ème} consacrée aux leviers permettant de produire moins de déchets et d'œuvrer en faveur des économies d'énergies.

Les objectifs pédagogiques

- se poser des questions ;
- susciter la réflexion ;
- éveiller les consciences ;
- devenir acteur du changement.

Pour plus d'information et inscription :

Direction du Cycle
des déchets et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31

✉ prevention.dechets@grandparissud.fr

La fiche d'inscription vous est transmise lors de votre prise de contact via les coordonnées ci-dessus. Les ateliers sont dispensés gratuitement à tous les établissements publics élémentaires du territoire dont le Grand Paris Sud à la compétence collecte (en-dehors de Combs-la-Ville et Moissy-Cramayel)*.

Elle est à compléter et à renvoyer par courriel à prevention.dechets@grandparissud.fr :

- Avant le 19 novembre 2022 pour un atelier au cours du 1^{er} trimestre (octobre, novembre, décembre) ;
- Avant le 25 février 2023 pour un atelier au cours du 2^e trimestre (janvier, février, mars) ;
- Avant le 27 mai 2023 pour un atelier au cours du 3^e trimestre (avril, mai, juin).

*Retrouvez les informations relatives aux interventions scolaires sur le site sivom.com

Atelier sur le tri des déchets

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier aborde les enjeux du tri et de la réduction des déchets. Il vise à amener les élèves à se questionner sur les impacts liés à leur production et à leur traitement sur le plan environnemental, social, économique...

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier débute par la lecture d'une histoire à travers laquelle les enfants peuvent prendre conscience de la quantité de déchets que nous produisons au quotidien. Réunis en groupe, ils disposent d'images leur permettant de reconstituer le voyage du déchet dont il est question. C'est alors l'occasion de réfléchir ensemble aux moyens d'agir pour réduire nos déchets, en découvrant la règle des 5 R*. À l'issue de l'atelier, chaque élève reçoit un petit livret jeu dont l'objectif est de valider, via des petits jeux, les messages clés. Une version avec corrections est également remise aux enseignants.

* Règle des 5 R :

- Refuser tous les produits à usage unique et privilégier les achats sans déchet (comme le vrac) ;
- Réduire la consommation de biens ;
- Réutiliser (réparer) tout ce qui peut l'être ;
- Recycler tout ce qui ne peut pas être réutilisé ;
- Composter tous les déchets organiques (rot en anglais).

Contact

Direction du Cycle
des déchets
et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31
✉ prevention.dechets@grandparissud.fr



MATÉRIEL

Vidéo-projecteur ou tableau numérique interactif qui devra être mis à disposition par l'enseignant et prêt à l'emploi.

Atelier sur la pratique du compostage

OBJECTIF GÉNÉRAL

Les enfants découvrent comment réduire les ordures ménagères à travers la pratique du compostage. Cet atelier présente la dégradation de la matière organique et les techniques de compostage pour y parvenir. Il permet de présenter une pratique facile et naturelle pour réduire ses déchets.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

À travers une série de jeux, cet atelier permet aux enfants de découvrir les enjeux, intérêts et principes du compostage pour donner une seconde vie aux déchets organiques.

POUR ALLER PLUS LOIN

Pour les établissements qui souhaitent engager une expérimentation et aller plus loin, un composteur peut-être mis à disposition, avec un accompagnement sur l'année scolaire.



MATÉRIEL

Vidéo-projecteur ou tableau numérique interactif qui devra être mis à disposition par l'enseignant et prêt à l'emploi.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par l'opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable E-Graine.



→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par l'opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable E-Graine.

Atelier sur la réduction du gaspillage alimentaire

OBJECTIF GÉNÉRAL

Engager un débat sur les impacts environnementaux, sociaux et économiques du gaspillage alimentaire à travers la reconstitution des étapes du cycle de vie d'un steak haché (depuis la fabrication des engrais pour la nourriture des animaux jusqu'à la consommation... et la mise à la poubelle).

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Après un petit jeu sur les chiffres du gaspillage alimentaire en France et dans le monde, les enfants sont invités à reconstituer les étapes du cycle de vie d'un steak haché. Dans la seconde partie de l'atelier, des défis ludiques leur sont lancés pour identifier plusieurs alternatives visant à réduire le gaspillage alimentaire au quotidien (liste de courses, choix des produits, conservation des aliments, valorisation des restes, etc.) et, ainsi, devenir des consommateurs responsables.



MATÉRIEL

Vidéo-projecteur ou tableau numérique interactif qui devra être mis à disposition par l'enseignant et prêt à l'emploi.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par l'opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable E-Graine.

Atelier sur la meilleure prise de conscience de nos e-déchets

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette animation, ciblée sur les déchets électriques et électroniques, propose de reconstituer le cycle de vie d'un téléphone portable avant qu'il ne devienne un déchet, pour faire prendre conscience aux enfants de leur impact sur l'homme et l'environnement.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Les enfants doivent retrouver les étapes de fabrication d'un téléphone portable (de l'extraction des matières premières à la fin de vie, en passant par l'assemblage et l'utilisation) et les impacts sur l'homme et l'environnement. De façon ludique et visuelle, les enfants prennent conscience de la dangerosité des déchets électroniques, mais aussi des impacts de leur utilisation et, surtout, de leur fabrication sur le plan environnemental, social, économique et sanitaire. L'atelier se clôture par des défis à réaliser en petits groupes sur les moyens d'agir pour favoriser une gestion plus responsable des déchets électroniques (réduction, réutilisation, réparation, recyclage, etc.).



MATÉRIEL

Vidéo-projecteur ou tableau numérique interactif qui devra être mis à disposition par l'enseignant et prêt à l'emploi.



→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par l'opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable E-Graine.



Contact

Direction du Cycle
des déchets
et de l'énergie

Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31

✉ prevention.dechets@
grandparissud.fr

Contact

Direction du Cycle
des déchets
et de l'énergie

Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31

✉ prevention.dechets@
grandparissud.fr

Atelier sur les économies d'énergies

OBJECTIF GÉNÉRAL

Les enfants découvrent les différentes sources d'énergies et la notion d'énergies fossiles et renouvelables.

Les enjeux de la transition énergétique sont présentés ainsi que les moyens d'agir individuellement et collectivement en faveur des économies d'énergies.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par l'opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable E-Graine.



DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier débute par une série de questions sur les énergies. Qu'est-ce que l'énergie ? Y en a-t-il plusieurs ?

A quoi servent-elles ? D'où viennent-elles ? Puis, une série de vidéos permettra d'identifier les enjeux et impacts liés à la consommation d'énergie. Répartis en petit groupe, les élèves seront ensuite invités à découvrir la répartition de notre consommation d'énergie au sein du foyer. Enfin, une animation collective sous forme de quizz permettra d'identifier les moyens concrets d'agir pour limiter sa consommation au quotidien.



Contact

Direction du Cycle
des déchets
et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31

✉ prevention.dechets@grandparissud.fr



MATÉRIEL

Vidéo-projecteur ou tableau numérique interactif qui devra être mis à disposition par l'enseignant et prêt à l'emploi.



LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

AVEC LA MAISON DE L'ENVIRONNEMENT
de Grand Paris Sud

Pour accompagner les établissements scolaires du territoire afin d'intégrer
la transition écologique dans le quotidien des élèves et des équipes.

Pour plus information :

Maison de l'environnement
de Grand Paris Sud
Service Éducation à
l'Environnement et au
Développement Durable
www.me.grandparissud.fr

☎ 01 64 10 53 98

✉ n.luzeiro@grandparissud.fr

Ecol'o Top

Ecol'o Top est un dispositif proposé par Grand Paris Sud aux établissements scolaires du territoire (primaire et secondaire) pour leur permettre de s'engager concrètement dans la transition écologique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mobiliser les élèves pour les rendre porteurs d'initiatives et acteurs de la transition ;
- Sensibiliser aux bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde limité ;
- Apprendre à agir en faveur de la biodiversité et avec un mode de gestion environnementale (alimentation, eau, déchet, mobilité...).

Thèmes

L'éducation à l'environnement est une éducation transversale. Elle aborde des thèmes aussi variés que la biodiversité, les déchets, l'alimentation, l'énergie, l'eau, la mobilité, la solidarité, l'éco-citoyenneté, la santé ou le bien-être.

Accompagnement

Nous vous proposons un accompagnement tout au long de votre projet pendant une durée de 1 à 3 ans, afin de garantir une mise en œuvre concrète et pérenne de vos initiatives.

Les étapes

- Impulser la démarche, qui doit émaner de la volonté de l'équipe enseignante ;
- Constituer un comité de pilotage avec les acteurs concernés dont des éco-délégués volontaires ;
- Réaliser un diagnostic partagé avec l'ensemble des acteurs puis définir et mettre en œuvre le plan d'action ;
- Réaliser un bilan annuel et valoriser les initiatives.

Un accompagnement méthodologique, pédagogique et technique

En contact régulier avec les personnes référentes de l'établissement, nous vous soutenons dans la conduite du projet en assurant la cohérence chronologique. À chaque étape, nous vous conseillons sur la méthodologie et la réalisation concrète des actions. Nous pouvons réaliser des interventions ponctuelles ou vous transmettre des contacts d'intervenants extérieurs. Nous mettons à votre disposition des ressources pédagogiques.

Quelques exemples de défis menés avec des établissements :

Comment tendre vers le zéro-déchet et le zéro-gaspi ? Comment accueillir la biodiversité dans l'établissement ? Comment favoriser une alimentation durable et solidaire ? Et pour les réalisations : aménagement de coins «nature», de jardins aromatiques bio, lutte contre le gaspillage alimentaire, mise en place de site de compostage des bio-déchets de la cantine, adoption de fournitures scolaires écoresponsables...

MODALITÉS PRATIQUES

Tarifs 2022/2023.

Accompagnement Ecol'o Top (formation de l'équipe, présence aux comités de pilotage, soutien à la conduite du projet) : 95 €/an

Les éléments indispensables :

- Une démarche motivée qui doit émaner de la volonté de plusieurs membres de l'équipe enseignante et de la direction ;
- Au moins deux personnes référentes au sein de l'établissement pour coordonner le projet avec le soutien actif du comité de pilotage ;
- Un engagement dans la durée.

La démarche :

1. Dès ces prérequis établis, contactez-nous par courriel pour recevoir une fiche de pré-inscription et/ou des précisions sur le dispositif : n.luzeiro@grandparissud.fr 01 64 10 53 95 ou 01 64 10 53 98 ;
2. Remplissez la fiche et retournez-la avant fin 15 novembre 2022 ;
3. Nous vous contacterons ensuite pour organiser ensemble le projet, qui démarrera au début de l'année civile 2023 ou à la rentrée scolaire 2023 2024.

Visites libres et animées de nos équipements pédagogiques

LA MAISON DE L'ENVIRONNEMENT DE GRAND PARIS SUD

est ouverte sur réservation aux classes du territoire pour des visites libres et gratuites du mardi au vendredi.

Les espaces pédagogiques du site sont des supports d'étude privilégiés : le rucher, l'éco-jardin, la mare pédagogique vitrée, le parc animalier, l'espace habitat écologique et la maquette interactive sur le cycle de l'eau dans la ville. Ils vous permettront, avec votre classe, d'étudier « sur le vif », des thématiques de la biodiversité dans l'eau, dans l'air ou dans la terre, de la croissance et du développement des plantes, des cycles de l'eau naturels ou urbains, des choix de consommation pour la construction ou l'isolation de la maison...

Les équipements techniques qui permettent le fonctionnement du site sont aussi des moyens d'approcher, avec les élèves, l'importance de l'engagement concret et la réalité des choix que nous devons faire pour changer nos modes de fonctionnement. Les toilettes sèches à compost, une chaufferie bois, un assainissement filtre planté de roseau, un tri de tous les types de déchets, ...sont autant de supports pédagogiques exploitables sur le site pour donner de la réalité aux concepts.

Une salle peut aussi être mise à votre disposition.

Tarif de 16 pour 1/2 journée + temps du repas.



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

La Maison de l'Environnement de Grand Paris Sud met à votre disposition des livres, des DVD, des CD, des revues et de nombreux outils pédagogiques que vous pouvez emprunter. Ils vous permettront de compléter un travail engagé avec Eco'lo Top ou de mener des démarches en autonomie sur des thèmes variés.

maison-environnement@grandparissud.fr
ou **01 64 10 53 95**



L'organisation de ces visites est sous votre responsabilité mais l'équipe peut vous aider (conseils, fiches pédagogiques, prêt de matériel). Dans tous les cas, il est très conseillé de prévoir une visite préparatoire en amont. Les frais de transports et l'organisation de la sortie sont à votre charge.

Information et réservation au 0164105395

LE JARDIN D'ESSENCES DE GRAND PARIS SUD situé à Évry-Courcouronnes, est aussi un lieu de promenade à vocation pédagogique.

C'est un lieu de découverte et d'observation de la biodiversité locale. Il est aménagé et entretenu de manière à y favoriser au maximum le développement de la faune et de la flore : gîtes à animaux, prairies fleuries, rucher, verger... Ce site en accès libre est équipé d'un parcours pédagogique de dix panneaux explicatifs basé sur les 5 sens.

Un livret pédagogique vient compléter et accompagner vos visites, disponible sur demande à l'adresse suivante : biodiversité@grandparissud.fr

Les services de l'agglomération proposent aux écoles des visites commentées pendant la période d'avril à juin. Attention, nombre de places limité.

Contactez Pierre Chapet :
p.chapet@grandparissud.fr ou biodiversité@grandparissud.fr





HISTOIRE TERRITORIALE

AVEC LE SERVICE DES ARCHIVES
INTERCOMMUNALES

Comprendre les traces du passé, l'histoire et l'évolution de nos espaces de vie locale, à travers l'étude des sources historiques, c'est ce que vous propose le service des archives de Grand Paris Sud, à travers un programme d'animations sur mesure.



Pour plus information :

Service Archives intercommunal
Sabine Coudret

📞 01 64 13 17 52

✉ archives@grandparissud.fr





Les institutions locales : histoire et fonctions

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier a pour but d'illustrer par la présentation de documents des instances locales communales et intercommunales, du XVIII^e au XXI^e siècle, le fonctionnement de la démocratie locale.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier s'adapte à toutes classes à partir du CE2 et doit être co-préparé avec l'enseignant. Il commence par un jeu de questions/réponses autour des institutions locales, selon le niveau : par exemple qui est le Maire ? Quel est son rôle ? Depuis quand existe-t-il des Mairies ? Comment devient-on Maire ? Qu'est-ce qu'une Aggloméra-

tion ? Qu'est-ce qu'un groupement de communes ? Quelles sont les missions des Mairies et des Groupements de communes ? Puis l'archiviste présente des délibérations issues des premiers conseils municipaux (XVIII^e siècle). Les documents sont présentés en fonction de la taille du groupe sous forme de plusieurs fac-similés. Des originaux peuvent être également présentés lorsque l'atelier se déroule aux archives, ou à l'école pour des petits groupes. Des actes du XIX^e siècle puis du XX^e et/ou XXI^e siècle sont ensuite présentés, illustrant les domaines d'action des municipalités et leurs groupements.

Contact

Service Archives
intercommunal

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@
grandparissud.fr

Notre Histoire « Entre Brie et Hurepoix » à travers des trésors d'archives locales

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier a pour but de sensibiliser à l'histoire locale et à ses sources. Il est possible de réaliser des focus sur des périodes historiques précises à la demande de l'enseignant.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier se décline pour toutes les classes à partir du CE1 jusqu'à la Terminale. Il commence par un jeu de questions-réponses sur l'histoire locale adapté selon le niveau. Les questions historiques commencent sur l'environnement proche de l'établissement scolaire !

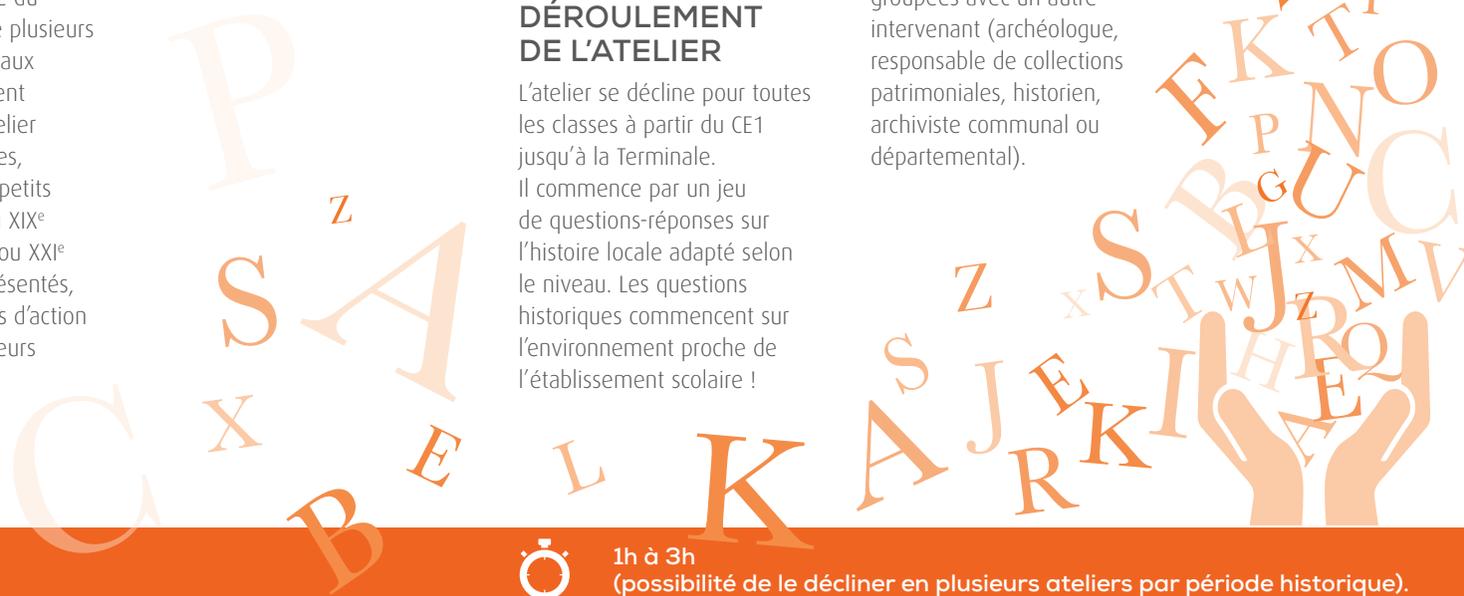
Des sources de différentes périodes historiques (archives, objets) sont ensuite présentées afin de faire découvrir les particularités historiques locales. En fonction du niveau et de la durée de l'atelier, des partenariats peuvent être mis en place pour des interventions groupées avec un autre intervenant (archéologue, responsable de collections patrimoniales, historien, archiviste communal ou départemental).

Contact

Service Archives
intercommunal

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@
grandparissud.fr



1h à 3h



Ateliers menés par les archivistes de l'agglomération avec présentation de documents.
Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire.
L'atelier peut avoir lieu en classe ou aux archives.
Classes : du CE2 à la Terminale.
Adaptable à des classes supérieures.



1h à 3h
(possibilité de le décliner en plusieurs ateliers par période historique).



Ateliers menés par les archivistes de l'agglomération avec présentation de documents.
Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire.
L'atelier peut avoir lieu en classe, aux archives ou dans des équipements publics partenaires.
Classes : du CE1 à la Terminale.
Adaptable à des classes supérieures.

Adduction d'eau et électrification, 100 ans d'histoire des techniques au service des habitants

OBJECTIF GENERAL

Cet atelier dévoile aux élèves les coulisses et les étapes successives de l'arrivée dans nos villes et villages de Brie et d'Hurepoix, à la fin du XIX^e siècle et dans la première moitié du XX^e siècle, de l'eau courante et de l'électricité ! Par ce biais il fait découvrir l'histoire des techniques, sensibilise à la méthode historique, à la conservation du patrimoine local, et à la préservation des ressources naturelles.

NOUVEAU !

Une histoire locale de l'eau et de ses usages

Nouvel atelier dédié à l'usage de l'eau, rus, rivières et fleuve à travers les siècles. Une autre façon d'aborder l'étude des peuplements, des modes de vie, de l'industrie depuis la préhistoire jusqu'à nos jours.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Questions-réponses, présentations de documents autour d'une frise chronologique, et toute méthode ludique à mettre en place en collaboration avec l'enseignant et la classe.

Contact

Service Archives intercommunal

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@grandparissud.fr

Les Villes nouvelles, création et évolution



OBJECTIF GENERAL

Cet atelier permet, pour les plus grands, d'illustrer par des documents d'archives (courriers, plans, photographies aériennes, photographies etc.) la politique d'aménagement du territoire mise en œuvre depuis les années 1950 et de présenter l'histoire locale de la construction des Villes nouvelles d'Évry et Sénart.

DEROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier peut être co-préparé avec les élèves sur la base d'un questionnaire permettant d'évaluer ce qu'ils connaissent de l'histoire récente et de l'évolution de l'Île-de-France, de l'urbanisation et de l'urbanisme depuis la fin de la seconde guerre mondiale. L'atelier peut comporter le prêt de panneaux d'exposition sur une période plus longue que l'atelier ainsi que la transmission de documents d'archives numérisés. Il comporte également :

- l'étude comparée de documents d'archives de différentes périodes du XX^e siècle ;
- un temps d'échange permettant à chaque élève d'exprimer ses connaissances et sa perception du territoire et de son évolution ;
- un temps consacré à la présentation et à des échanges sur les métiers gravitant autour de la culture historique, du patrimoine et des archives, ainsi que de l'urbanisme et de l'aménagement.

En fonction du niveau et de la durée de l'atelier, des partenariats peuvent être mis en place pour des interventions groupées avec un autre intervenant (archiviste départemental ou régional, urbaniste, historien, géographe, sociologue...).

Contact

Service Archives intercommunal

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@grandparissud.fr



1h à 3h (possibilité de décliner en plusieurs ateliers plus spécialisés).



Ateliers menés par les archivistes de l'agglomération avec présentation de documents. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu en classe, aux archives, en extérieur sur un site historique ou dans un équipement public partenaire. Classes : du CE2 à la Terminale. Adaptable à des classes supérieures.



1h à 3h (possibilité de décliner en plusieurs ateliers plus spécialisés notamment sur les villes nouvelles d'Évry ou Sénart).



Ateliers menés par les archivistes de l'agglomération avec présentation de documents. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu en classe, au sein du service Archives (sites d'Évry et de Lieusaint), sur un site historique ou dans un équipement public partenaire. Classes : de la 6^e à la Terminale. Adaptable à des classes supérieures.

CLASSES SCIENCES ET DÉCOUVERTES

AVEC L'ASSOCIATION PLANÈTE SCIENCES

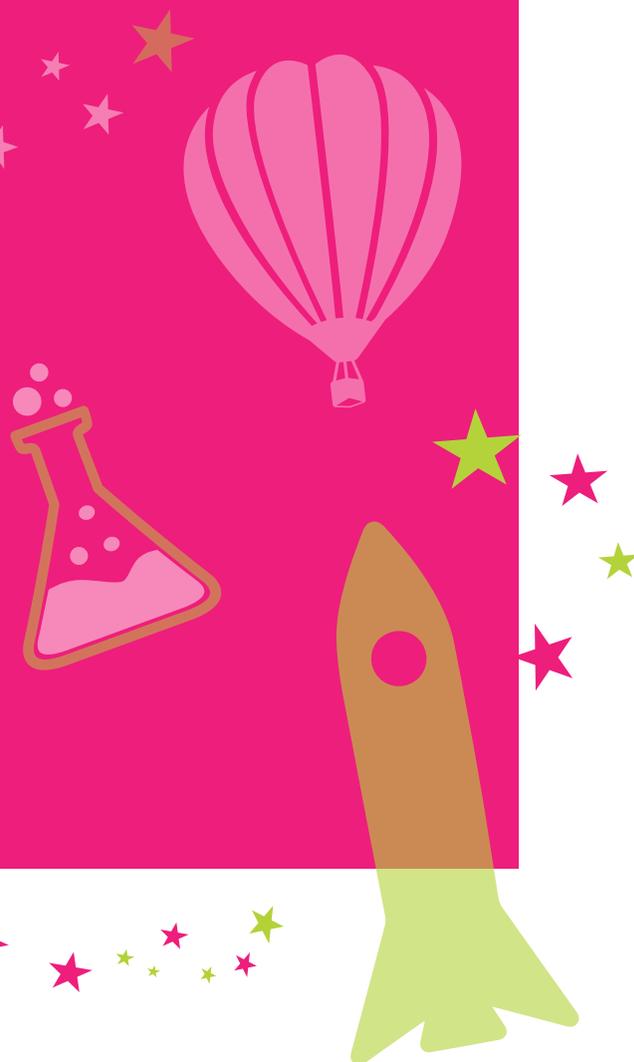
Les classes sciences et découvertes permettent d'approfondir une thématique via la démarche expérimentale. Le choix de la ou des thématiques et la durée sont fixés avec l'enseignant.

Les thèmes proposés s'inscrivent dans les programmes scolaires, nos interventions s'adaptent selon le niveau des classes.

La pratique d'une activité scientifique et technique par les élèves répond à des préoccupations complémentaires :

- Inscrire le projet proposé par Planète Sciences dans le projet global de l'enseignant ;

- utiliser l'activité scientifique et technique comme un outil d'éveil à l'environnement social, culturel, physique et comme un outil d'acquisition d'une certaine démarche ;
- participer au développement des aptitudes naturelles d'observation, de questionnement, de tâtonnement et d'expérimentation, qualités essentielles à la démarche scientifique ;
- aider l'enfant à se socialiser en lui permettant de trouver sa place au sein des activités requérant de multiples compétences,
- renforcer la confiance individuelle qu'apporte toute réalisation menée à bien, tout en apprenant à travailler en équipe.



Pour plus information :

Planète Sciences
Audrey Neyrat
Responsable des
activités scolaires

☎ 01 69 02 76 12

✉ [audrey.neyrat@](mailto:audrey.neyrat@planete-sciences.org)

planete-sciences.org

Numérique : De la 2D à la 3D

L'atelier Impression 3D permet aux élèves de comprendre les dimensions géométriques, les volumes ou la géométrie spatiale. Ils découvriront le passage d'un dessin à un volume, pourront utiliser des logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur), et enfin créer des objets en trois dimensions à l'aide de stylos 3D et d'une imprimante 3D.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

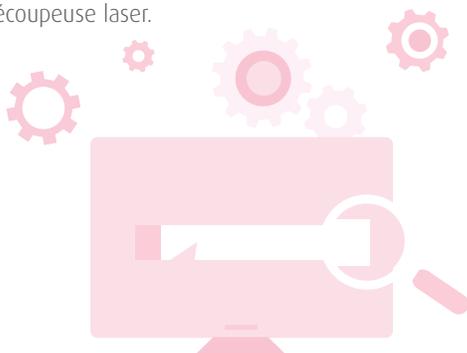
- Comprendre le principe et le fonctionnement de l'impression 3D ;
- Savoir créer un objet avec un logiciel de modélisation 3D ;
- Savoir imprimer un objet avec une imprimante 3D ;
- Savoir travailler avec une démarche de projet ;
- Travailler à plusieurs sur un projet (choix du projet, répartitions des tâches...)

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Les élèves seront accueillis par deux intervenants scientifique et technique à l'Espace des Sciences et de Découverte. Cet espace est doté d'une salle informatique ainsi que d'un espace « Makers » où se trouvent des imprimantes 3D et une découpeuse laser.

Contact :

Audrey Neyrat
Responsable des
activités scolaires
☎ 01 69 02 76 12
✉ [audrey.neyrat@
planete-sciences.org](mailto:audrey.neyrat@planete-sciences.org)



Du format ponctuel de 3h au format régulier de 10 séances hebdomadaires de 3h. Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences.
Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire.
L'atelier peut avoir lieu à l'Espace des Sciences et de Découvertes ou en classe.
Classes : du CE2 au CM2.

Numérique : Projet ProxiMars

Le projet ProxiMars peut s'inscrire dans une continuité des projets autour de la 2D et la 3D cependant il contient une dimension autour de l'espace et des conditions de vie sur Mars. En effet, ce projet s'inscrit dans un contexte historique, la mission « Mars 2020 » a déployé en février 2021 le rover « Persévérance » sur le sol martien pour en étudier la surface, dans l'objectif de l'installation future d'une base. Ainsi, l'objectif de ce projet est d'imaginer, de modéliser et d'imprimer en 3D, une base scientifique en prenant en compte les conditions climatiques de Mars.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les conditions de vie de l'Homme et le fonctionnement d'une base permettant de vivre sur Mars ;
- Comprendre le principe et le fonctionnement de l'impression 3D ;
- Découvrir et savoir utiliser des sites de partage de fichiers « open source »
- Travailler à plusieurs sur un projet (choix du projet, répartitions des tâches...)
- Découvrir le travail et le quotidien de chercheurs scientifiques.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Les élèves seront accueillis par deux intervenants scientifique et technique à l'Espace des Sciences et de Découverte.

Cet espace est doté d'une salle informatique ainsi que d'un espace « Makers » où se trouve des imprimantes 3D et une découpeuse laser.

Contact :

Audrey Neyrat
Responsable des
activités scolaires
☎ 01 69 02 76 12
✉ [audrey.neyrat@
planete-sciences.org](mailto:audrey.neyrat@planete-sciences.org)



Du format ponctuel de 3h au format régulier de 10 séances hebdomadaires de 3h. Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences.
Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire.
L'atelier peut avoir lieu à l'Espace des Sciences et de Découvertes ou en classe.
Classes : du CM1 à la Terminale.

Astronomie : Solar Orbiter Éducation

Découvrir le Soleil et suivre la mission européenne Solar Orbiter

Planète Sciences propose aux enseignants de participer à un dispositif de suivi de la mission européenne Solar Orbiter, destinée à l'observation rapprochée du Soleil, une opération pluriannuelle.

Solar Orbiter favorisera le croisement des matières enseignées en suscitant des projets interdisciplinaires sur la base de :

- Le système solaire (et notamment le système intérieur où évolue la sonde) ;
- L'objet technique lui-même : la sonde ;
- La communication de la sonde ;
- Les relations Soleil-hommes (et notamment les mesures du temps) ;
- L'influence du Soleil sur le vivant ;

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est une mission spatiale automatique, ses objectifs, ses contraintes, sa complexité ;
- Aborder les notions autour du Soleil : lumière, chaleur, notion de gaz etc.
- Observer le Soleil sans danger ;
- Comprendre le fonctionnement d'un télescope ;

- Construire un ou plusieurs projets (assemblage d'une mini maquette de la sonde, etc.) ;
- Travailler en collaboration avec un chercheur, Milan Maksimovic (LESIA, Observatoire de Paris-Meudon) responsable de l'instrument RPW (Radio Plasma Waves) de la sonde, ou un membre de son équipe.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Les élèves seront accueillis par deux intervenants scientifique et technique à l'Espace des Sciences et de Découverte. Cet espace est doté de salles d'activités et d'instruments d'observation. Il sera possible de faire des observations du soleil et également des soirées d'observation (selon des conditions météorologiques favorables).



Du format ponctuel de 3h au format régulier de 6 séances hebdomadaires de 3h. Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu à l'Espace des Sciences et de Découvertes ou en classe. Classes : du CP à la Terminale.

Dérèglement climatique

Les interventions de Planète Sciences sur le dérèglement climatique invitent les jeunes à réfléchir aux causes et aux conséquences à l'échelle régionale, nationale et mondiale. Pour comprendre les enjeux liés à ce phénomène planétaire, les jeunes vont réaliser des expériences permettant de mieux comprendre les gaz à effet de serre et d'imaginer les alternatives et actions possibles pour limiter le réchauffement climatique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Travailler en groupe pour réfléchir ensemble à des hypothèses et des actions possibles autour du changement climatique ;
- Développer son esprit critique et être capable de participer à un débat ;
- Comprendre et dissocier les notions de météorologie et de climat ;
- Appréhender les paramètres influents sur le changement climatique ;
- Mettre en place des expériences pour simuler une situation

climatique et jouer sur différents paramètres (démarche expérimentale) ;

- Réfléchir aux causes et conséquences du changement climatique et trouver des solutions pour limiter son impact.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Les élèves seront accueillis par deux intervenants scientifique et technique à l'Espace des Sciences et de Découverte. Cet espace est doté de salles d'activités et du matériel nécessaire pour les expérimentations.

Contact :

Audrey Neyrat
Responsable des activités scolaires
☎ 01 69 02 76 12
✉ audrey.neyrat@planete-sciences.org



Du format ponctuel de 3h au format régulier de 6 séances hebdomadaires de 3h. Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu à l'Espace des Sciences et de Découvertes ou en classe. Classes : du CM1 à la Terminale.

1000 CHERCHEURS dans les écoles

AFMTELETHON
INNOVER POUR GUERIR

Quand des experts scientifiques parlent aux élèves de la 3^{ème} à la Terminale !

Une opération organisée par l'AFM-Téléthon, dont l'action éducative est reconnue par l'Éducation Nationale *



Quand des experts scientifiques parlent aux élèves de la 3^{ème} à la Terminale !

Chaque année en novembre,

embarquez vos élèves dans le monde de la recherche médicale,

sensibilisez-les aux métiers de la science,

aux maladies génétiques rares et aux médicaments innovants

Déroulé et contenus

50 min d'intervention dont
35 min de présentation et 15 min de questions/réponses

Au Programme

Bases de la génétique, maladies génétiques,
maladies rares,
thérapie génique, thérapie cellulaire, cellules souches.

A quoi sert la recherche,
les avancées et les enjeux des thérapies innovantes,
la vie dans les labos, le quotidien du chercheur
intervenant et les différents métiers de la recherche.

* Agrément par arrêté du ministre de l'éducation nationale en date du 25 août,
publié au bulletin officiel n° 28 du 31 août 2017.



Interventions

dans les établissements en novembre

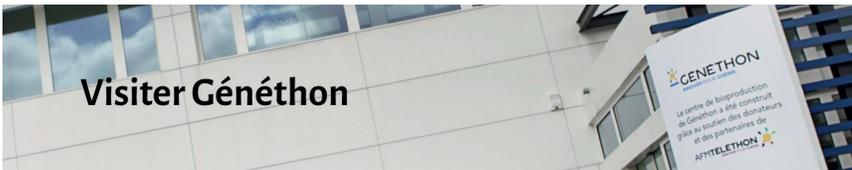
Inscription des établissements
via www.education.telethon.fr
2^{ème} semaine de septembre

Confirmation des interventions
à partir de fin septembre

Plus d'infos sur le site education.telethon.fr

A suivre, la page Facebook 1000 chercheurs

Visiter Généthon



Généthon accueille le grand public dans ses laboratoires durant la Fête de la Science ou le Téléthon.

Des visites sont également possibles tout au long de l'année,

sur rendez-vous et sous certaines conditions.

Déroulé et contenus

À la Banque d'ADN & de cellules : créée en 1990,
c'est la première banque européenne pour
les maladies génétiques, elle fonctionne comme un
service à la disposition de l'ensemble de
la communauté médicale et scientifique.

À l'Imagerie : une plateforme capable de gérer les
données précliniques d'évaluation d'un produit de
thérapie génique.

En showroom : un guide présente la fabrication d'un
vecteur et les exigences cliniques.



Les groupes scolaires (lycéens uniquement)
sont invités à s'inscrire pour la Fête de la science
(octobre) ou pour le Téléthon (décembre).
Possibilité en dehors de ces périodes pour
des élèves de niveau 1^{ère} S ou au-delà.

Les visites se déroulent en semaine à 10h ou 14h,
sur RDV et hors vacances scolaires de la zone C.

Durée d'environ 2h.

Groupes de 10 minimum à 20 maximum* ;
accueil de 2 groupes en parallèle possible

(*hors contraintes sanitaires).

Infos sur genethon.fr

Rubrique Notre engagement / Visiter Généthon



grandparissud.fr

Grand Paris Sud

#Apprenant#Inclusif#TransitionSocialeEcolo